

Rapport d'évaluation en sciences, 2024-2025

L'évaluation scientifique de l'Illinois (ISA) est administrée pour répondre aux exigences de la loi « Every Student Succeeds Act (ESSA) ». » L'ESSA exige que les États testent les élèves en sciences une fois dans chacune des tranches de niveaux scolaires suivantes : 3e à 5e année (CE2-CM2) et 6e à 9e année (6e-9e) L'Illinois administre l'ISA en 5ème (CM2) et 8ème année (4e) L'évaluation dure environ deux heures. Les résultats offrent un indicateur de haut niveau de la performance scientifique et doivent être combinés à d'autres données locales pour établir la compétence globale d'un élève en sciences. Les résultats de l'ISA ont pour but de donner une vue d'ensemble de la performance en sciences pour orienter l'enseignement aux niveaux des écoles et des districts.

Pour visionner une vidéo personnalisée sur les résultats de [PRÉNOM] et en savoir plus sur l'évaluation, scannez le code QR situé à droite, ou visitez le site :

<https://familyportal.pearson.com/il>

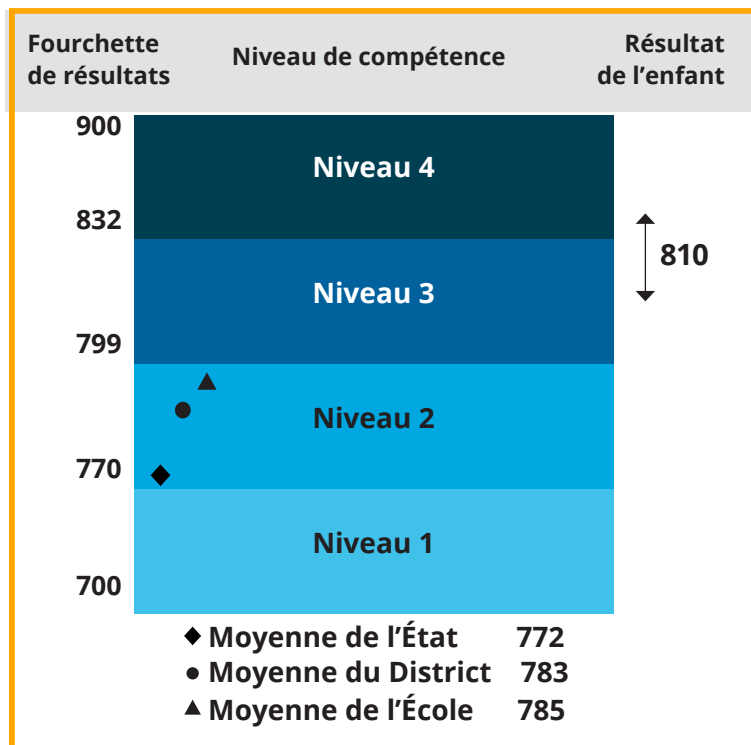


Comment est-ce que je peux utiliser ce rapport ?

Le State Board of Education a divisé les notes de l'ISA en quatre niveaux de compétence pour décrire l'apprentissage actuel.

Demandez à votre enseignant :

- Pouvez-vous fournir des exemples des compétences et des capacités de pensée critique qui sont caractéristiques des différents niveaux de compétence en sciences de 5e année (CM2) ? (Pour plus d'information, visitez le site : <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>)
- Qu'est-ce que ce rapport révèle sur les points forts et les difficultés actuels de votre enfant ?
- Que feront-ils cette année et quelles actions pouvez-vous entreprendre chez vous pour favoriser les progrès de votre enfant ?



Le résultat de votre enfant

<< PRÉNOM >> a obtenu une note de **810** en 5ème (CM2) à l'ISA de 2025. Ce résultat estime les niveaux actuels de compétences et de connaissances académiques et la capacité actuelle d'appliquer cet apprentissage à de nouvelles tâches scolaires. Des résultats plus élevés reflètent normalement un plus grand éventail de connaissances en sciences et une plus grande capacité d'appliquer ces connaissances à des tâches et à des problèmes scolaires plus complexes.

Il est important de se rappeler que le résultat ISA de votre enfant est une **estimation** de son apprentissage actuel. Le résultat de votre enfant peut être **6,3** points de plus ou de moins. C'est l'ampleur de la variation à laquelle on pourrait s'attendre pour votre enfant s'il/elle passait le test plusieurs fois. Il ne faut pas surinterpréter les petites différences dans les résultats.

Il est important de se rappeler que les résultats précédents ne déterminent pas la croissance et la réussite scolaires futures. Une éducation de haute qualité ainsi que l'effort et l'engagement des élèves contribuent à façonner les résultats futurs.

Des informations supplémentaires sur chaque niveau de compétence peuvent être trouvées à l'adresse : <https://www.isbe.net/Documents/Proficiency-Levels-2025.pdf>

UN EXAMEN PLUS APPROFONDI DE TROIS DOMAINES DE LA PRÉPARATION AUX SCIENCES

Le tableau ci-dessous montre le score de l'élève à l'échelle du domaine, la moyenne du score à l'échelle de l'État et le rang centile de l'élève pour les trois domaines scientifiques. Le score global ou le niveau de performance ci-dessus ne doit pas être comparé aux trois scores de domaine ci-dessous, car les scores ne se trouvent pas sur la même échelle.

Domaine*	Score de l'élève à l'échelle du domaine	Moyenne du score à l'échelle de l'État	Rang centile des élèves**	Description du domaine
Sciences de la vie (300-500)	999	999	999	Les élèves développeront une compréhension des molécules aux organismes, des écosystèmes, de l'hérédité et de l'évolution biologique.
Terre/Espace (300-500)	999	999	999	Les élèves développeront une compréhension de la place de la Terre dans l'univers, des systèmes terrestres, et de la Terre et l'activité humaine.
Sciences physiques (300-500)	999	999	999	Les élèves développeront une compréhension de la matière, de la stabilité du mouvement, de l'énergie et des ondes.

*Les scores de domaine ne doivent pas être comparés entre eux.

**La moyenne des rangs centiles des étudiants ne doit pas être calculée, car elle est statistiquement inappropriée.

Le score global de l'évaluation représente la performance de l'élève à l'évaluation scientifique pour la compréhension des domaines des sciences de la vie, des sciences physiques et des sciences de la Terre et de l'espace.

Les trois domaines sont de vastes domaines thématiques des sciences. Des combinaisons des sciences de la vie, des sciences physiques et des sciences de la Terre et de l'espace peuvent être utilisées pour répondre à des questions sur des phénomènes observables et mesurables. L'ingénierie, la technologie et l'application des sciences sont intégrées dans les trois domaines scientifiques.

Commencez une conversation : Vous pouvez utiliser ces résultats pour commencer une conversation sur les sciences avec votre enfant, son enseignant ou les administrateurs de l'école. Ci-dessous, vous trouverez des sujets et des questions que vous pourrez utiliser lors de discussions avec les enseignants, les directeurs et d'autres membres du personnel de votre école.

L'ISA est une évaluation dynamique et innovante. Elle est alignée sur les normes d'apprentissage de l'Illinois (ILS) en sciences, qui sont basées sur les normes scientifiques de la prochaine génération (NGSS). Les normes et l'évaluation ne se limitent pas à demander aux élèves de mémoriser des faits. Elles demandent aux élèves de « répondre » aux questions avec des faits et d'être capables d'expliquer pourquoi et de soutenir leurs réponses avec des preuves et un raisonnement. Les normes demandent aux élèves de s'impliquer dans la science en utilisant des concepts intégrés et interdépendants.

Quelles questions pourrais-je poser aux enseignants ou aux administrateurs de l'école de mon enfant ?

- À quoi dois-je m'attendre d'une classe alignée sur les normes d'apprentissage de l'Illinois (ILS) ?
- Comment l'enseignement des sciences a-t-il évolué avec l'application des normes d'apprentissage de l'Illinois ?
- Comment les nouvelles normes scientifiques prépareront-elles mon enfant à l'université et/ou à une carrière ?

Quels sont les changements apportés par les écoles pour aligner le programme actuel sur les nouvelles normes scientifiques ?

- Comment les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques (STIM) seront-elles intégrées au programme scientifique ?
- Les normes s'alignent-elles d'une année à l'autre à mesure que mon enfant progresse à l'école ?
- Qu'est-ce que l'apprentissage tridimensionnel et comment cela affectera-t-il mon enfant ?
- Quelles sont les différentes aptitudes et compétences que mon enfant devra acquérir dans le cadre des nouvelles normes ?
- Que pouvons-nous faire à la maison pour préparer, encourager, améliorer et faire progresser les performances de mon enfant par rapport à ces normes ?

Que devrais-je demander à mon enfant ?

- Pour expliquer une expérience naturelle
- Les raisons pour lesquelles ils pensent que leur explication est vraie.
- Fournir des preuves (faits, données, observations, etc.) pour soutenir leur réponse.
- Fournir une explication (raisonnement) sur la raison pour laquelle leurs preuves soutiennent l'idée originale.
- Le « pourquoi » des phénomènes scientifiques, car le plaisir de la science est d'analyser des preuves et de formuler des raisonnements !

Ressources :

- Illinois State Board of Education, Ressources scientifiques : <https://www.isbe.net/Pages/Illinois-Science-Assessment.aspx>
- Ressources pour aider les parents avec les normes scientifiques de la prochaine génération (NGSS) : <https://www.nextgenscience.org/resources/ngss-parent-guides>
- Comprendre les normes scientifiques de la prochaine génération (NGSS): <https://www.nextgenscience.org/understanding-standards/understanding-standards>